

ALLEGATO 1

PERCORSI di Mentoring: Potenziamento della Competenza Linguistica in Lingua Inglese

Il progetto di mentoring si propone di favorire il potenziamento della competenza linguistica in lingua inglese tra gli studenti dell'Istituto Professionale di secondo grado, attraverso un approccio attivo e l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Il mentor, un docente esperto nella lingua inglese, affiancherà uno studente, fungendo da guida e facilitatore durante il percorso di apprendimento.

TITOLO: STAIRWAY TO ENGLISH

Ambito disciplinare	Lingua inglese
Studenti target	Studenti che presentano fragilità diffuse e difficoltà nello studio ed apprendimento della lingua inglese
Obiettivi didattici	<p>Il percorso mira a sviluppare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensione Orale (Listening)• Comprensione del Testo (Reading)• Espressione Orale (Speaking)• Espressione Scritta (Writing)• Grammatica e Struttura della Frase• Ampliamento del vocabolario generale e settoriale• Promuovere l'autoapprendimento e l'autonomia degli studenti
Contenuti	<p>Dopo aver individuato il livello di partenza dello studente con opportuni strumenti valutativi, il mentor stabilirà i contenuti oggetto del percorso individualizzato, che prevederà:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nozioni di grammatica inglese• Conversazioni informali e strutturate in lingua inglese su temi di interesse generale e professionale.• Lettura e analisi di testi autentici, come articoli, interviste, e brevi racconti.• Attività pratiche di scrittura, inclusa la redazione di email, messaggi formali e informali.• Utilizzo di risorse online, piattaforme educative e applicazioni per l'apprendimento della lingua inglese.
Esiti attesi	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento delle abilità di ascolto e comprensione orale.• Sviluppo delle competenze di lettura e comprensione di testi• Miglioramento delle abilità di conversazione e interazione in lingua inglese.• Miglioramento delle abilità nell'espressione scritta della lingua inglese• Sviluppo della capacità di autovalutazione e auto-regolamentazione dell'apprendimento.• Utilizzo autonomo di risorse online per approfondire le conoscenze linguistiche.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare le competenze linguistiche in contesti reali. • Accrescimento dell'autostima e della motivazione intrinseca all'apprendimento
Numero di ore	12
Ripartizione oraria	<p>Il progetto si svolgerà nel periodo marzo-maggio 2024. Gli incontri saranno così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sei incontri in orario mattutino, coincidente con le lezioni, della durata di 1 ora ciascuno, con cadenza settimanale, da svolgersi in orari e giorni della settimana sempre diversi, in modo tale da sacrificare la frequenza in classe di una disciplina curricolare per non più di una volta. Si precisa che gli incontri mattutini, qualora svolti da docenti interni all'IIS Acciaiuoli-Einaudi, dovranno avvenire in orario non coincidente con quello di servizio e potranno avere luogo anche nel giorno libero del docente; - tre incontri da due ore ciascuno, con cadenza settimanale, in orario pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 circa, presso le sedi dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi, nelle giornate di martedì o giovedì.
Numero di studenti	1
Metodologie	<p>Simulazioni di situazioni reali: Utilizzo di role-play e simulazioni per applicare la lingua inglese a contesti professionali.</p> <p>Utilizzo di TIC: Sfruttamento di risorse online, piattaforme e app didattiche per rendere l'apprendimento coinvolgente e interattivo.</p> <p>Feedback Continuo: il mentor fornirà all'alunno feedback continui e regolari per incoraggiarne il miglioramento.</p>
Spazi	Aula fornita di postazione informatica e di Digitalboard o LIM
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalboard (o LIM) collegato alla rete internet - testi scelti dal formatore (fotocopie, libri di testo, file digitali e quant'altro ritenuto opportuno) - PC collegato alla rete internet - stampante (eventuale) - altro