

ALLEGATO 1

PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING FINALIZZATI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA

Il progetto di mentoring mira a migliorare le competenze matematiche degli studenti dell'Istituto attraverso un approccio attivo e l'integrazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e del metodo laboratoriale. Il mentor, un docente esperto di matematica, lavorerà in stretta collaborazione con lo studente, svolgendo attività pratiche e coinvolgenti.

TITOLO: MATEMATICA...MENTE

Ambito disciplinare	Matematica
Studenti target	Studenti che presentano fragilità diffuse e difficoltà nello studio e nell'apprendimento della matematica
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare la comprensione dei concetti matematici fondamentali.• Migliorare la capacità degli studenti di applicare le conoscenze matematiche a situazioni reali e problemi pratici.• Sviluppare abilità procedurali legate al calcolo algebrico• Sviluppare competenze critico-analitiche nell'approccio alla risoluzione di problemi matematici.• Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.• Incoraggiare l'autonomia nell'apprendimento
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento di argomenti specifici del curriculum matematico dell'alunno.• Applicazione pratica dei concetti attraverso problemi del mondo reale.• Utilizzo di risorse digitali e software matematici interattivi.• Sperimentazione di concetti matematici attraverso attività laboratoriali.
Esiti attesi	<ul style="list-style-type: none">• Incremento delle competenze matematiche degli studenti, evidenziato da miglioramenti nelle prove di valutazione.• Maggiore consapevolezza dell'applicazione pratica della matematica nella vita quotidiana e nel contesto professionale.• Utilizzo consapevole delle TIC per l'apprendimento e la risoluzione di problemi matematici.
Numero di ore	12
Ripartizione oraria	<p>Il progetto si svolgerà nel periodo marzo-maggio 2024. Gli incontri saranno così ripartiti:</p> <ul style="list-style-type: none">– sei incontri in orario mattutino, coincidente con le lezioni, da svolgersi in orari e giorni della settimana sempre diversi, in modo tale da sacrificare la frequenza in classe di una disciplina curricolare per non più di una volta. Si precisa che gli incontri mattutini dovranno avvenire al di fuori dell'orario di servizio dell'esperto e potranno avere luogo anche nel suo giorno libero– tre incontri da due ore ciascuno, con cadenza settimanale, in orario pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 circa, presso le sedi dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi, nelle giornate di martedì o di giovedì

Numero di studenti	1
Metodologie	a. Apprendimento Attivo: Utilizzo di attività pratiche, esercizi interattivi e giochi matematici. b. Risorse Digitali e TIC: Sfruttamento di software interattivi, simulazioni e piattaforme online per l'apprendimento della matematica. c. Feedback Continuo: feedback tempestivo e personalizzato per guidare gli studenti nel percorso di apprendimento.
Spazi	Aula fornita di postazione informatica e di Digitalboard o LIM
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Digitalboard (o LIM)- testi scelti dal formatore (fotocopie, libri di testo, file digitali e quant'altro ritenuto opportuno)- PC- stampante (eventuale)