

## ALLEGATO 1

### PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – **COMPETENZE ALFABETICO-FUNZIONALI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE**

Spesso le difficoltà nell'approccio alle discipline di studio si accompagnano inevitabilmente a disagi e frustrazioni tali da comportare frequenti ripetenze, sino ad arrivare alla dispersione e all'abbandono scolastico.

Il progetto si propone di contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico attraverso un percorso volto a consentire agli studenti di acquisire consapevolezza del proprio stile di apprendimento, di conoscere e riconoscere le “trappole mentali” che molto spesso impediscono il raggiungimento del successo scolastico e di fornire loro un metodo di studio efficace e personalizzato, in grado di garantire risultati scolastici migliori e più soddisfacenti. Tramite l'apprendimento di un efficace *backward planning* lo studente imparerà a gestire il proprio progetto di apprendimento attraverso un'accurata pianificazione del proprio percorso di studio.

#### TITOLO: STUDIARE CON METODO

Ambito disciplinare	Metodi e strategie applicabili allo studio e alla rielaborazione dei saperi in ogni ambito disciplinare
Studenti target	Studenti del biennio e del triennio che presentano difficoltà nell'organizzazione e gestione dello studio
Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il proprio stile di apprendimento</li><li>- Apprendere strategie di studio efficaci alla luce del proprio stile di apprendimento</li><li>- Riflettere sugli stili attributivi e sull'incidenza di questi sul successo scolastico</li><li>- Imparare ad individuare i concetti chiave in un testo</li><li>- Conoscere gli elementi per la costruzione di un'efficace mappa concettuale</li><li>- Apprendere strategie per organizzare e gestire efficacemente lo studio</li></ul>
Esiti attesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare la motivazione allo studio</li><li>- Accrescere l'autostima</li><li>- Imparare ad affrontare con maggiore serenità gli impegni scolastici</li><li>- Promuovere un efficace <i>empowerment</i> cognitivo</li></ul>
Numero di ore	14

Ripartizione oraria	Il progetto si svolgerà nel periodo di novembre/gennaio nelle sedi dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi, in orario pomeridiano, in incontri settimanali della durata di due ore ciascuno, in date ed orari da concordare con la segreteria scolastica
Numero di studenti	Minimo 7 / massimo 10
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli argomenti verranno affrontati con l'aiuto di presentazioni, video e immagini.</li> <li>- Verranno proposte discussioni, in aula o in piccoli gruppi. Attraverso utilizzo di alcune prove che permetteranno di orientarsi meglio e in maniera personale.</li> <li>- Gli argomenti saranno rielaborati attraverso la costruzione di mappe, <i>powerpoint</i>, sintesi e riflessioni lessicali.</li> <li>- Nello svolgimento degli incontri verrà privilegiato l'impiego di applicazioni e programmi multimediali</li> </ul>
Spazi	Aula fornita di postazione informatica e di Digitalboard o LIM
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalboard (o LIM)</li> <li>- testi scelti dal formatore (fotocopie, libri di testo, file digitali e quant'altro ritenuto opportuno)</li> <li>- PC (uno per ogni alunno partecipante)</li> <li>- stampante (eventuale)</li> </ul>