

ALLEGATO 1

PERCORSI INDIVIDUALI DI ORIENTAMENTO – CORSO MAT

Il progetto è rivolto agli studenti che, nell'anno scolastico in corso, si sono iscritti direttamente al terzo anno dell'indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi, e si propone di fornire allo studente un percorso didattico individualizzato volto all'apprendimento e consolidamento delle conoscenze e nozioni indispensabili per proseguire proficuamente gli studi nell'indirizzo intrapreso. Le discipline privilegiate dal percorso sono, pertanto, quelle caratterizzanti l'indirizzo di studio scelto dallo studente.

Il formatore dovrà altresì fornire allo studente strumenti e metodi per affrontare lo studio delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi prescelto, al fine di favorire l'accrescimento dell'autostima ed incidere sulla riduzione del rischio di abbandono e dispersione scolastica.

TITOLO: ORIENTAMENTO CORSO MAT

| | |
|---------------------|---|
| Ambito disciplinare | Discipline dell'area tecnologica del corso MAT, in particolare: Laboratori tecnologici ed esercitazioni, Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, Tecnologie elettr. elettroniche ed applicazioni |
| Studenti target | Studenti che nell'anno scolastico in corso si sono iscritti direttamente al terzo anno dell'indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi |
| Obiettivi didattici | Supportare lo studente nella fase di passaggio dal precedente percorso di studi a quello attualmente intrapreso attraverso: <ul style="list-style-type: none">- Recupero/consolidamento dei prerequisiti e delle pre-conoscenze nelle discipline oggetto del progetto, indispensabili per la frequenza della classe terza del corso MAT,- acquisire strategie e metodi di studio efficaci per raggiungere il successo scolastico nell'ambito disciplinare del progetto |
| Esiti attesi | <ul style="list-style-type: none">- Acquisizione, da parte degli studenti, di saperi e metodi per affrontare il percorso di studi appena intrapreso con senso di autoefficacia e motivazione- Accrescimento della consapevolezza dello studente sul percorso intrapreso |
| Numero di ore | 12 |
| Ripartizione oraria | Il progetto si svolgerà nel periodo di ottobre/dicembre. Gli incontri saranno così ripartiti: <ul style="list-style-type: none">– tre incontri da due ore ciascuno, con cadenza settimanale, in orario pomeridiano, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 circa, presso le sedi dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi, in giorni della settimana da stabilire;– sei incontri in orario mattutino, coincidente con le lezioni, della durata di 1 ora ciascuno, con cadenza settimanale, da svolgersi in orari e giorni della settimana sempre diversi, in modo tale da sacrificare la frequenza in classe di una disciplina curricolare per non più di una volta. Si precisa che gli incontri mattutini, qualora svolti da docenti interni all'IIS Acciaiuoli-Einaudi, dovranno avvenire in orario non coincidente con quello di servizio e potranno avere luogo anche nel |

| | |
|--------------------|--|
| | giorno libero del docente. |
| Numero di studenti | 1 |
| Metodologie | Nello svolgimento degli incontri verrà privilegiato l'impiego di applicazioni e programmi digitali |
| Spazi | Aula fornita di postazione informatica e di Digitalboard o LIM Laboratori di indirizzo |
| Strumenti | <ul style="list-style-type: none"> - Digitalboard (o LIM) - testi scelti dal formatore (fotocopie, libri di testo, file digitali e quant'altro ritenuto opportuno) - PC - stampante (eventuale) - strumentazione di laboratorio |