



Certificato N. 50 100 14484 – Rev.004

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. ACCIAIUOLI – L. EINAUDI" di ORTONA

TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA "L. ACCIAIUOLI"

TECNICO COMMERCIALE ECONOMIA E TURISMO "L. EINAUDI"

PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "G. MARCONI"

c.a.p. 66026 – Via Mazzini, 26 – Tel. 085/9063441 – Fax 085/9067958 – Cod. fisc. 91012970694

Sito web : <https://www.iisacciaiوليوinaudi.edu.it/>

E-Mail: CHIS018005@istruzione.it

Pec: CHIS018005@pec.istruzione.it



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-13243

CUP : J74D22003500006- CIG A0063AAFA0

TITOLO PROGETTO: coinvolgIMENTI

AVVISO PUBBLICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTI i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1. Primo stanziamento. 500 milioni assegnati a 3189 scuole (min 38mila - max 500 mila) Supporto dal 22/23 al 24/25 del Gruppo art.47 DL 36/2022;

VISTA la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

CONSIDERATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico alla nostra scuola pari a € 129.228,67 ;

RILEVATO CHE la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili (**enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.**) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di

attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni

VISTO l'art. 1 del D.L. 76/2020 (c.d. "Decreto Semplificazioni", convertito in legge dalla L. 120/2020) il quale è intervenuto in materia di procedure relative all'aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia, ai fini dell'incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale dovuto alla pandemia da Covid-19, introducendo con i commi 1-4 disposizioni transitorie sui contratti sotto soglia, inizialmente previste in scadenza al 31/12/2021. In seguito, tali disposizioni sono state rimodulate nonché prolungate fino al 30/06/2023, ad opera dell'art. 51 del D.L. 31/05/2021, n. 77.

Procede alla Pubblicazione del presente Avviso Pubblico per la selezione di Partner fra i soggetti sopra elencati per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

1. – Premesse e definizioni

L'Istituto intende procedere alla progettazione esecutiva e alla realizzazione dell'azione Investimento 1.4. **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"** nell'ambito della Missione 4 Componente 1. Al fine del rafforzamento dell'Intervento intende ammettere Partner selezionati tra (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato) **in grado di fornire esperti con elevate competenze nel settore della formazione marittima rivolta agli studenti dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi valorizzando la sinergia con le risorse territoriali.**

Pur mantenendo la titolarità delle scelte, la determinazione degli obiettivi generali e specifici degli interventi, la definizione delle aree di intervento, l'Istituto scolastico intende promuovere la collaborazione tra le Amministrazioni Pubbliche e gli Enti del territorio, per la programmazione, la progettazione esecutiva e la realizzazione degli interventi necessari alla soddisfazione degli obiettivi del PNRR - Investimento 1.4 - "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. – Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura a titolo oneroso da parte di partner, con l'intento di avviare una procedura di co- programmazione e realizzazione degli interventi al fine di promuovere azioni a supporto della riduzione della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell' ISTITUTO ACCIAIUOLI-EINAUDI di Ortona tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- ESPERIENZE DI RETE ANCHE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE;
- COMUNITÀ EDUCANTE;
- INTEGRAZIONE TRA SCUOLA ED EXTRA SCUOLA;
- PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO;
- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI PER STUDENTESSE ESTUDENTI PIÙ FRAGILI;
- CONTINUITÀ NELLE FASI DI TRANSIZIONE E ORIENTAMENTO;

Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare e realizzare con i partner:

- REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI;
- MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

3. – Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione di una collaborazione finalizzata alla lettura del contesto territoriale e scolastico sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e IL riorientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico, secondo il progetto finanziato, funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento di target e milestones del progetto.

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, laboratorialità;
- forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

4. – Durata e costi

Il Partner deve rendersi disponibile per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio. Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica le organizzazioni interessate devono essere in possesso dei seguenti requisiti e caratteristiche pena l'inammissibilità, di ordine generale, di:

- insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017;
- non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n. 50/2016;
- avere la disponibilità di personale qualificato nella funzione di esperto formatore (documentata tramite presentazione dei relativi curricula) con comprovata esperienza con Enti e/o Istituzioni Scolastiche nella formazione giovanile in interventi rivolti alla dispersione scolastica, al supporto della motivazione all'apprendimento in contesti anche non scolastici, alla formazione e all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni per il contrasto alla povertà educativa. Per ogni ora di attività con l'esperto, la scuola riconoscerà un importo pari a € 79,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica, inoltre i partner devono essere annoverati, pena l'inammissibilità, tra:

- Enti Locali;
- Enti pubblici attivi sul territorio ;
- Enti del terzo settore;
- Enti del volontariato;

5. – Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare la domanda di partecipazione (All.A o All.B) al seguente indirizzo di posta elettronica chis018005@pec.istruzione.it entro le ore 12.00 del 26.08.2023 indicando nell'oggetto **AVVISO DI SELEZIONE PNRR Dispersione Scolastica**

La domanda prevede, pena l'esclusione, per:

- Gli Enti Locali, Enti pubblici attivi sul territorio, dei servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile la presentazione dell'istanza con le allegate dichiarazioni richieste.
- Per gli Enti del terzo settore e gli Enti del volontariato la presentazione dell'istanza, del Certificato/Visura della CCIAA competente, della dichiarazione di cui all'art. 80 e 83 del D.Lgs 50/2016 e della dichiarazione di tracciabilità dei flussi;

6. – Valutazione e Convenzione;

Dopo la chiusura del termine per la ricezione delle domande, la verifica dei requisiti dichiarati, nonché la valutazione delle candidature sulla base dei criteri di seguito specificati, sarà effettuata da una Commissione, composta da n. 3 (tre) membri, nominata dopo la scadenza del termine per il ricevimento delle candidature fissato dal presente Avviso.

Criteri per la valutazione delle domande di partecipazione

CRITERI DI VALUTAZIONE _____	PUNTEGGIO _____
A) Numero di esperienze in ambito di progetti di: <ul style="list-style-type: none"> • Inclusione • orientamento • per il superamento delle difficoltà apprenditive. 	10 punti per esperienza Max 30

Interventi specifici con soggetti fragili: <ul style="list-style-type: none"> • DSA e disabilità 	10 punti per esperienza Max 20
B) Numero delle esperienze in relazione alla linea di attività descritta nell'Avviso: <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di progettazione condivisa con le scuole, • esperienze di collaborazione con le scuole per l'orientamento 	10 punti per esperienza Max 30
C) Numero di esperienze rivolte ai giovani anche al di fuori di contesti scolastici purchè finalizzate:: <ul style="list-style-type: none"> • alla conoscenza del mare • all'approccio alla navigazione • alla sostenibilità ambientale • al rispetto e la cura dell' ecosistema marino 	10 punti per esperienza Max 20

Al termine della valutazione delle domande di adesione pervenute da parte della commissione sarà predisposto una graduatoria sulla base del punteggio conseguito in cui saranno inseriti gli Enti, che hanno presentato istanza e non siano stati motivatamente esclusi.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto (<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG28360> e nell'apposita sezione del sito web dedicata al PNRR <https://www.iisacciauolieinaudi.edu.it/pnrr-piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza/> entro il terzo giorno dalla scadenza dell'avviso. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi 5 giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

In caso di ricezione di una sola candidatura valida, la graduatoria è ritenuta immediatamente definitiva.

L'Istituto procederà alla sottoscrizione di una Convenzione con il Partner primo classificato regolante i reciproci rapporti fra le Parti. La Convenzione avrà validità dalla data di sottoscrizione della stessa e fino al termine della misura 1.4. Nella Convenzione saranno definite nel dettaglio le modalità di gestione del progetto, di realizzazione degli interventi con relativo cronoprogramma, nonché gli oneri spettanti per la prestazione e le modalità di rendicontazione secondo le procedure previste nell'ambito dei progetti PNRR.

7. – Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S. Angela Potenza. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo PEC indicato in intestazione. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

8. – Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

9. – Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento;

si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

10– **Obblighi in materia di trasparenza**

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

- A. all'ALBO-ON LINE dell'istituto <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG28360>
- B. in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello BANDI DI GARA
- C. Nell'apposita sezione del sito web dedicata al PNRR <https://www.iisacciaiuolieinaudi.edu.it/pnrr-piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angela Potenza
Documento firmato digitalmente

Allegati

Mod. A - Istanza di partecipazione (Enti locali. Enti pubblici e Istituti scolastici),
Mod. A- Istanza di partecipazione (Enti del terzo settore e del volontariato sociale)