



Certificato N. 50 100 14484 – Rev.002

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. ACCIAIUOLI – L. EINAUDI" di ORTONA**

**TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA "L. ACCIAIUOLI"**  
**TECNICO COMMERCIALE ECONOMIA E TURISMO "L. EINAUDI"**  
**PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "G. MARCONI"**

c.a.p. 66026 – Via Mazzini, 26 – Tel. 085/ 9063441 – Fax 085/ 9067958 – Cod. fisc. 91012970694

Sito web : <https://www.iisacciaiuolieinaudi.edu.it/>

E-Mail: [CHIS018005@istruzione.it](mailto:CHIS018005@istruzione.it) Pec: [CHIS018005@pec.istruzione.it](mailto:CHIS018005@pec.istruzione.it)

I.I.S. - "L.ACCIAIUOLI -L EINAUDI"-ORTONA  
 Prot. 0028982 del 09/12/2021  
 C24 (Uscita)

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.  
 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

AVVISO PROT. N. 9707 del 27/04/2021			
Sottoazione	Codice Piano	Titolo progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	1049811	A SCUOLA... INSIEME	€ 81.312,00
CUP J73D21001400007			

Il Dirigente Scolastico  
 dell' IIS ACCIAIUOLI\_ EINAUDI di ORTONA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 /2018 " Nuovo regolamento di contabilità delle scuole";
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 e dalla Legge 14 giugno 2019, n.55;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 17.05.2021 e del Consiglio d'Istituto n. 57 del 31.05.2020 con le quali è stata autorizzata la partecipazione della scuola a:  
 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
- VISTO l' avviso pubblico prot. N. 9707 del 27/04/2021 per ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in

complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/16744 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti

**VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 nel quale è stato inserito in apposita scheda il progetto autorizzato e finanziato;

**RILEVATA** la necessità di impiegare le seguenti figure professionali :  
**N. 1 ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE per svolgere le attività formative del modulo  
PROGETTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE**

**N.1 ESPERTO MADRE LINGUA FRANCESE**

**N.1 ESPERTO MADRE LINGUA SPAGNOLA**

**per svolgere le attività formative del modulo  
CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA**

i cui destinatari sono gli alunni del' IIS ACCIAIUOLI-EINAUDI DI ORTONA.

**ACCERTATO** che all'interno dell'istituzione scolastica non sono presenti docenti madrelingua

**RILEVATA** la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento di attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;

**VISTA** La delibera del Collegio dei docenti N. 52 del 22.10.2021 di procedere direttamente ad una selezione di risorse all'esterno.

**VERIFICATO** che non esistono convenzioni Consip che soddisfino le esigenze della scuola;

**RITENUTO** per quanto detto sopra di poter procedere con affidamento diretto previa comparazione di tre preventivi in seguito ad idonea indagine esplorativa volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni

**VISTA** la determina a contrarre con la quale si dà avvio alla procedura di affidamento diretto per i servizi relativi all'area formativa del progetto in oggetto;

**VISTE** l'indagine di mercato condotta attraverso web e la richieste di iscrizione all'Albo fornitori

#### **INVITA**

la S.V. a partecipare alla procedura di affidamento diretto attraverso la comparazione di n° 5 offerte valutate in base al ribasso economico, da parte di altrettanti soggetti giuridici, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa di cui all'oggetto per seguenti moduli:

#### **1. PROGETTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE**

#### **2. CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA**

i cui destinatari sono gli alunni del' IIS ACCIAIUOLI-EINAUDI DI ORTONA.

#### **SINTESI DEI MODULI**

##### **1. PROGETTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE**

Il corso è finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge livelli B1 e B2.

##### **2. CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con

native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Le finalità principali del corso sono:

- favorire la motivazione ad apprendere le lingue straniere con occasioni di conversazione ed uso pratico della lingua in attività ludico-ricreative che favoriscano la socialità.
- superare il senso di inadeguatezza e di timidezza relativo ad un'abilità spesso considerata "difficile", aumentando così la propria autostima.
- favorire lo sviluppo della cultura multi-etnica ed il rispetto di realtà socio-culturali diverse dalle proprie.

GRUPPO TARGET: ALUNNI DI CLASSI OMOGENEE O GRUPPO TRASVERSALE

Attività di rinforzo delle abilità di comprensione e produzione orale:

- Memorizzazione di vocaboli ed espressioni attraverso l'ascolto e l'interpretazione di canzoni
- Visione di film o estratti di film con sottotitoli, cortometraggi o altro per migliorare la comprensione dell'ascolto, della lettura e dell'intonazione
- Giochi di vario genere: di ruolo, drammatizzazioni, competizioni, sport per migliorare il lessico e il cooperative learning

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,**

## COMUNICA

### Art. 1 Oggetto

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale per le finalità indicate:

	MODULO	DURATA (N. ORE)	DESTINATARI
<b>N. 1 ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE</b>	<b>PROGETTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE</b>	<b>30</b>	ALUNNI DELL' IIS ACCIAIUOLI-EINAUDI
<b>N. 1 ESPERTO MADRE LINGUA FRANCESE</b>	<b>CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b>	<b>15</b>	ALUNNI DELL' ITC EINAUDI
<b>N. 1 ESPERTO MADRE LINGUA SPAGNOLA</b>	<b>CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b>	<b>15</b>	ALUNNI DELL' ITC EINAUDI

Le attività previste si svolgeranno nell' a.s. 2021/22 presso la sede DELL' ITSTL L. ACCIAIUOLI E DELL'ITC EINAUDI a Ortona in incontri extracurricolari infrasettimanali pomeridiani da concordare.

**L'esperto formatore MADRELINGUA** dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche didattiche e gestionali;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi di alunni nella fascia di età 14-19 anni.

**L'esperto formatore MADRELINGUA** sarà tenuto a:

1. realizzare il progetto didattico con materiali, contenuti, strategie e metodologie didattiche innovative;
2. condurre la formazione degli allievi attraverso strategie interattive e laboratoriali, esercitazioni, compiti autentici, serious games, etc;
3. realizzare prodotti che documentino il percorso formativo dei partecipanti.

L'esperto dovrà, inoltre, senza oneri aggiuntivi per l'istituzione scolastica:

- Partecipare con il DS, il DSGA e le altre figure di supporto previste nel progetto ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività formative per la stesura del piano delle attività, per la definizione degli spazi necessari alla realizzazione del modulo, del calendario, per le proposte di eventuali acquisti di sussidi e materiali didattici a supporto delle attività secondo i criteri e le finalità previste nell'avviso PON per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa.

- Elaborare un modello per la verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi in coordinamento con il referente della valutazione;
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- Aggiornare con continuità i dati degli alunni e del progetto nel sistema informativo;
- Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione; compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Partecipare agli eventi di apertura e chiusura del progetto e alle azioni di pubblicità;
- Redigere una relazione finale.

#### **Art. 2 Importi dell'affidamento**

**Il costo orario a base d'asta omnicomprensivo di tutti gli oneri per l'attività di formazione è di euro € 70,00. Per le 30 ore di durata di ciascun modulo l'importo complessivo a base d'asta è di € 2.100,00. L'affidamento prevede l'offerta per entrambi i moduli, per complessive 60 ore al prezzo base d'asta di € 4.200,00.** Il corrispettivo, risultante dall'applicazione del ribasso offerto in sede di procedura negoziata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile.

Per quanto concerne gli oneri della sicurezza relativi alla presente procedura (art. 95, comma 10, del D.lgs. n. 50/2016), il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi.

#### **Art.3. Criterio di selezione dell'offerta**

La comparazione delle offerte alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo valutazione **del minor prezzo** proposto sulla base d'asta.

#### **Art. 4 Requisiti per la partecipazione**

Per l'ammissione alla selezione i soggetti giuridici interessati dovranno documentare, anche mediante autocertificazione a norma di legge, di:

- ✓ essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi dell'art. 80 del D.Lgs 50/2016;
- ✓ essere iscritti alla camera di commercio per le attività di cui trattasi;
- ✓ essere in regola con gli obblighi di contribuzione previdenziale e assistenziale;

Il personale madrelingua che svolgerà l'attività formativa dovrà possedere i seguenti requisiti:

- ✓ essere madrelingua inglese – francese- spagnola secondo le specifiche a) o b) di seguito riportate:

a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

*oppure*

b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione pari a livello C1, coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

- ✓ aver maturato una significativa esperienza didattica nella scuola secondaria di II grado
- ✓ essere in possesso di competenze informatiche in coerenza con i requisiti di cui all'art. 1
- ✓ non aver riportato condanne penali.

La scrivente istituzione scolastica si riserva di effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese. L'accertamento della mancanza dei requisiti di ammissione, comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione, dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. I requisiti dichiarati devono essere posseduti dai soggetti giuridici e dagli esperti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione dell'offerta.

#### **Art. 5 Presentazione dell'offerta**

In considerazione dei tempi ridotti per l'avvio delle attività del progetto, gli interessati dovranno far pervenire il preventivo e i documenti richiesti **entro le ore 12.00** del giorno **20.12.2021** *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica in via MAZZINI 26 -ORTONA - CH o via *pec a* [chiS018005@pec.istruzione.it](mailto:chiS018005@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata A/R. Le domande inviate a mezzo raccomandata devono pervenire entro il termine di scadenza, pena l'esclusione.

Indicare nell'oggetto della pec o sulla busta la seguente dicitura "Offerta percorso formativo PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'- Esperti madrelingua.

Il recapito della candidatura a mezzo del plico o l'invio tramite pec, rimane ad esclusivo rischio del mittente; ove, per qualsiasi causa, esso non giunga a destinazione nel tempo utile prefissato non sarà in alcun caso preso in considerazione.

#### **Art. 6 Documenti richiesti**

1. Dichiarazione ex art. 80 d. legs n. 50 del 18 aprile 2016 (all. A);
2. Offerta economica (all. B);
3. Curriculum vitae in formato europeo degli esperti formatori dal quale si evinca il possesso dei requisiti di accesso, corredato da fotocopia di un documento di identità;
4. Dichiarazione di ciascun esperto in merito all'assenza di condanne penali (all.C);
5. Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari (all. D)

#### **Art. 7 Cause di esclusione**

Saranno causa di esclusione le istanze:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
3. redatte su modelli diversi da quelli previsti o mancanti del curriculum vitae;
4. sprovviste della firma del legale rappresentante;
5. sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità del legale rappresentante e degli esperti formatori madrelingua;
6. sprovviste delle dichiarazioni e della documentazione richiesta;
7. Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;

#### **Art. 8. Affidamento del servizio**

L'individuazione del soggetto destinatario dell'affidamento sarà effettuato con l'apertura pubblica dei plichi alle ore 12.00 del giorno 19 novembre 2021. Dopo l'individuazione del soggetto mediante comparazione delle offerte, la scrivente istituzione scolastica inviterà la scuola di lingue a fornire la documentazione probatoria relativa al possesso dei requisiti dichiarati in sede di produzione delle offerte.

Ove l'affidatario non abbia perfettamente e completamente ottemperato, senza giustificato motivo, a quanto richiesto ovvero si sia accertata la mancanza o carenza anche di uno solo dei requisiti, questo istituto procederà all'affidamento del servizio, rispettati i medesimi incumbenti, al concorrente che nella graduatoria di comparazione risulti collocato nella posizione immediatamente successiva.

Si procederà comunque all'aggiudicazione dell'appalto anche in presenza di una sola offerta valida, giudicata congrua, in applicazione del combinato disposto del R.D. 29 maggio 1924 n. 827, Titolo II, Capo III, Sezione I, art. 69 del Regolamento per l'Amministrazione del Patrimonio e per la Contabilità Generale dello Stato.

#### **Art. 9 Risoluzione anticipata**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione alla richiesta d'offerta;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa (gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche, rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definita d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro ...);
- la soppressione dell'intervento formativo (modulo) per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### **Art. 10. Comunicazione**

L'esito della selezione delle offerte sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale entro 5 giorni dal termine di presentazione delle domande. Avverso la graduatoria saranno **concessi 5 giorni**, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. Superato questo termine sarà data comunicazione soggetto vincitore.

#### **Art. 11. Responsabile del Procedimento.**

Ai sensi dell'art. 31 del D. L.vo 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Angela Potenza.

#### **Art.12 Privacy**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e sue modificazioni e del Regolamento Europeo sulla Privacy i dati forniti dai soggetti partecipanti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione delle candidature. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato sull' Albo On Line e sul sito web dell'Istituto [www.iisacciaiuolieinaudi.edu.it](http://www.iisacciaiuolieinaudi.edu.it) alla voce del menù PON- PON 2021

ALLEGATI:

Allegato A – Dichiarazione ai sensi art- 80 Dlgs. 50/2016

Allegato B – Modello offerta economica

Allegato C – Dichiarazione di assenza condanne penali degli esperti

Allegato D – Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari

Il Dirigente Scolastico  
*Angela Potenza*  
Documento firmato digitalmente