

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Potenza Angela
Indirizzo
Telefono **085/ 9063441**
Fax
E-mail CHIS018005@istruzione.it, CHIS018005@pec.istruzione.it,
angelapzone@gmail.com

Nazionalità Italiana

Data di nascita 29.03.1962

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Dal 1 settembre 2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR _ USR ABRUZZO**
• Tipo di azienda o settore **Istituto Di Istruzione Superiore "Acciaiuoli-Einaudi" Ortona**
Via Mazzini 26, Ortona (CH)
• Tipo di impiego **Dirigente**
• Principali mansioni e responsabilità **Dirigente Scolastico**
- Date (da – a) **Dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR _ USR ABRUZZO**
• Tipo di azienda o settore **Istituto Comprensivo " M: Buonarroti" Via N. Marcone 40 Ripa Teatina**
• Tipo di impiego **Dirigente**
• Principali mansioni e responsabilità **Dirigente Scolastico**
- Date (da – a) **Dal 1 settembre 2014 al 31.08.2015**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR _ USR ABRUZZO**
• Tipo di azienda o settore **Istituto Comprensivo " A. Vivenza- Giovanni XXIII " Via Massa D' Albe 5 Avezzano**
• Tipo di impiego **Dirigente**
• Principali mansioni e responsabilità **Dirigente Scolastico**
- Date (da – a) **2011_2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **IIS " A.VOLTA" via Volta 15 Pescara**
• Tipo di azienda o settore **Scuola Secondaria di II grado**
Pagina 1 - Curriculum vitae di **Potenza Angela Ottobre 2021**

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Docente di ruolo per la classe di concorso A038 FISICA E LABORATORIO

1992 -2011

ITCGT “F. Galiani” via Ricci 22 Chieti

Scuola Secondaria di II grado

Docente di ruolo per la classe di concorso A038 FISICA E LABORATORIO

2005-06

CIAPI di Chieti

Ente di formazione professionale

Docente

Docente del corso I.F.T.S. “ Tecnico per il monitoraggio ed il controllo ambientale” per i moduli riguardanti: ***l'ambiente fisico, il rapporto uomo-ambiente, le energie alternative, i rischi tecnologici, l'inquinamento ambientale***

1990-' 92

I.M. “R. Margherita” Torino, ITIS “ L.di Savoia Chieti

Scuole secondarie di II grado di Torino e Chieti

Docente di Matematica, Fisica, Informatica

1989-'90

C.N.R.- Agenzia Spaziale Italiana

Istituto di Fisica Generale dell'Università degli Studi di Torino

Borsa di studio sul tema “Tecnologie VLBI (Very Long Baseline Interferometry) per applicazioni spaziali.

ricercatore

1987-'89

AERITALIA SpA Centro di Caselle Torinese

Centro Ricerca e Sviluppo

ricercatore

1992-2017

MIUR- Università-Enti di Formazione Pubblici e Privati

2022

Sistema di gestione qualità per la formazione marittima. Progetti nazionali “DNA-Mare” coordinato da IISS “G. Caboto” di Gaeta e “Aquamarina” coordinato ITTL “Caio Duilio di Messina. **Pianificazione attività di formazione su “Standard sistemi qualità ISO 9001:2015” rivolta ai Dirigenti Scolastici, Responsabili del Sistema di Gestione Qualità e Responsabili Progettazione Didattica**

2017:

Summer school ItaliaScuola 17-18-19 luglio- Sarteano(SI) "Condividiamo Esperienze e Conoscenze;

INVALSI PRODIS: formazione “Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico - Teorie, norme e strumenti”. 30-31 marzo - Roma

2016:

Formazione dei Dirigenti per PNSD- Formazione per la costruzione dei piani di miglioramento

2015 Formazione Neo-Dirigenti

1992-2014

Qualità nelle istituzioni scolastiche - Autovalutazione d'Istituto, - Sicurezza nella scuola - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica - Percorsi di didattica breve - La scuola dell'autonomia - Gestione delle risorse e risparmio energetico nelle scuole - E- portfolio del docente - Agenda dei primi 100 giorni da Dirigente Scolastico.

2013

Partecipazione alla fase di sperimentazione del progetto: **TQM Teaching and Training Quality Management presso** Università Telematica "Leonardo da Vinci".

2010-2011

Università LUM "J. Monnet"

Master in "Dirigente Scolastico"

Master di II livello

Alta Formazione universitaria

1987-1988

Università degli Studi di Torino Facoltà di Fisica

"Fisica ed astrofisica nucleare e subnucleare"

Perfezionamento

Alta Formazione universitaria

1981-1986

Università degli Studi di Torino Facoltà di Fisica

Piano di studi completo ad indirizzo astrofisico

Laurea con voti 110/110

Alta Formazione universitaria

1976- 1981

Liceo Scientifico Statale di Tricarico (MT)

Discipline scientifiche

Maturità Scientifica con voti 60/60

Diploma scuola media superiore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.

Inglese

Buona

Buona

Discreta

Nominata negli a.s. 2003-04 e 2004-05 FUNZIONE STRUMENTALE in qualità di responsabile dell'area 2 "Sostegno al lavoro dei docenti" per la gestione dei piani di formazione e aggiornamento, costituzione di un archivio informatico di documentazione, promozione di metodologie didattiche innovative.

Referente di progetti nazionali ed europei realizzati in rete con altre istituzioni scolastiche, università ed enti locali con incarichi di progettazione e gestione delle attività.

1. Responsabile del laboratorio di Fisica e Chimica dell' ITCGT "F. Galiani" dal 1993 al 2011 e conseguente coordinamento delle attività curriculari ed extracurriculari della scuola
2. Referente dal 2003 di progetti scolastici P.O.F. inerenti le tematiche del **Risparmio Energetico**, dell' **Ambiente e sviluppo sostenibile** in collaborazione con A.L.E.S.A (Agenzia Locale per l'Energia e lo Sviluppo ambientale della provincia di Chieti) , **AGENDA 21, Provincia di Chieti, UNIDAV(Università telematica di Torrecchia Teatina) (menzione speciale al concorso nazionale promosso da ENEL nell'a.s. 2005-06)**
3. Referente nel 2009-10 per il progetto europeo Leonardo IUSES "Energia intelligente a scuola" in collaborazione con Area Trieste Science Park e UNIDAV (3° premio del concorso nazionale abbinato al progetto)
4. Coordinatrice nel 2009-10 del progetto Nazionale Innovadidattica "Con la testa tra le stelle" per l'utilizzo della didattica laboratoriale in campo scientifico in collaborazione con UNIDAV e una rete di 5 scuole della Provincia di Chieti
5. Referente nel 2008-2009 per il progetto europeo Leonardo RES "Rete scientifica Europea" per l'utilizzo delle TIC nell'insegnamento della Fisica in collaborazione con Provincia di Chieti, Università D'Annunzio, UNIDAV, Università di Amsterdam, Università di Salonicco.(1° premio del concorso locale abbinato al progetto)
6. Nell' a.s. 2015/16 all' I.C. di Ripa Teatina sono stati autorizzati due progetti PON, un progetto per le Aree a rischio, il progetto per l'attuazione del DM 8/2011. Nell'ambito del PNSD e del PRSD la scuola ha implementato la digitalizzazione nei rapporti scuola- famiglia attraverso le funzionalità del registro elettronico. Ha introdotto la Segreteria Digitale per la gestione dell' archivio digitale e dei flussi documentali. Ha avviato percorsi di formazione di didattica digitale per tutti i docenti di scuola primaria e secondaria di I grado. Ha partecipato , in rete, al progetto regionale sulla Certificazione delle competenze adottando i modelli ministeriali. Sempre in rete, è stato realizzato un progetto relativo alla valorizzazione del merito dei docenti.
7. Nell'a.s. 2016/17 l' I.C. di Ripa Teatina ha prodotto la propria candidatura e realizzato il progetto PON sull' Inclusione. Ha presentato la propria candidatura per altri 5 progetti PON: competenze di base, competenze digitali, cittadinanza globale, integrazione e patrimonio culturale ricevendo l'autorizzazione e i finanziamenti relativi. Ha partecipato a tutti i progetti del PNSD E del PRSD. Per il secondo anno consecutivo è stata avviata la formazione di didattica digitale per tutti i docenti di scuola primaria e secondaria di I grado includendo, con un corso specifico, anche i docenti di scuola dell'infanzia. Le dotazioni tecnologiche acquisite grazie ai PON sugli ambienti digitali e la specifica formazione dei docenti, hanno consentito un incremento rilevante dell'innovazione didattica tramite TIC. Ha partecipato alle reti per i progetti CLIL e PDM finanziati dall'USR. Ha partecipato con un progetto sulle " Learning Zones" al bando regionale sul potenziamento delle dotazioni tecnologiche per le scuole secondarie di I grado proponendosi come scuola capofila di una rete di 4 scuole per la formazione sulle competenze digitali dei docenti nell'ambito dell'azione C dello stesso bando. Il progetto è stato approvato.

Partecipazione al progetto Erasmus + KA2 Partenariati strategici per lo Scambio di buone pratiche Titolo progetto: WHAT'S YOUR IMPACT ON EARTH?

L'istituto è stato selezionato da INDIRE per le buone pratiche nella valorizzazione del merito dei docenti, per la trasparenza e la scientificità delle procedure adottate nell'applicazione dei criteri di valorizzazione del merito e nell'attribuzione del bonus.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, ecc.*

8. Nell'a.s. 2017/18 l'I.C. di Ripa Teatina ha ricevuto l'autorizzazione alla realizzazione dei progetti PON "Competenze di base" anche per l'infanzia e "Patrimonio culturale, posizionandosi nelle prime posizioni della graduatoria regionale.

In alternanza scuola-lavoro, è stato sperimentato un percorso di "Robotica educativa" per alunni di primaria e secondaria di I grado con l'ITIS "Savoia" di Chieti. Il progetto ha avuto il riconoscimento della camera di commercio di Chieti-Pescara. La scuola aderisce alla rete regionale "Robocup Jr." capofila IIS "Volta" di Pescara.

Con la partecipazione ad altre reti di scuole del territorio sono stati approfonditi i temi del "Cyberbullismo", della "Cittadinanza digitale" con Avanguardie Educative e condotti percorsi di legalità.

9. L'a.s. 2018/19 ha visto la realizzazione di 3 dei 5 progetti PON autorizzati e l'avvio degli altri 2: cittadinanza globale e cittadinanza digitale.

L'istituto ha partecipato al progetto nazionale AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD – AZIONE #7 risultando tra i 1150 progetti autorizzati su oltre 5000 candidature. Approvato il POR Abruzzo sul potenziamento delle dotazioni tecnologiche per le scuole secondarie di I grado.

10. Negli a.s. 19/20 e 20/21 e 21/22 la progettualità dell'IIS Acciaiuoli-Einaudi, grazie ai finanziamenti dovuti all'emergenza COVID e ai fondi europei è notevolmente aumentata sia per la gestione dell'emergenza COVID sia con l'obiettivo del miglioramento continuo dei processi didattici ed organizzativi. La scuola ha proposto diverse candidature, tutte con esito positivo, ai progetti PON (Programma operativo Nazionale) finanziata con i fondi europei FSE- FESR – POC che hanno consentito l'implementazione sia delle dotazioni digitali della scuola, sia lo sviluppo progettuale della didattica con metodologie innovative e per lo sviluppo della socialità.

- a. PON - FESR 2020 SMART-CLASS
- b. PON – FSE 2020 ACQUISIZIONE DI SUPPORTI, LIBRI E KIT DIDATTICI.
- c. PON - FSE 2021 APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ
- d. PON - FESR 2021 DIGITAL BOARD
- e. PON – FESR 2021 LABORATORI GREEN – TRANSIZIONE ECOLOGICA
- f. PON – FSE 2022 SOCIALITÀ, APPRENDIMENTO E ACCOGLIENZA

La progettualità della scuola è stata orientata in questi anni alle sfide dell'innovazione e all'apertura verso l'esterno. Ampio spazio è stato dato alla cultura della digitalizzazione in tutti i settori della vita scolastica e alla formazione in chiave innovativa degli alunni, alle relazioni con le famiglie chiamate a condividere non solo le scelte della scuola ma a porsi come soggetti attivi. Con il territorio (comuni, associazioni ecc) sono stati declinati obiettivi comuni che sono in via di realizzazione.

Ciò ha richiesto la formazione di un team, docenti e ATA, che ha condiviso con la dirigenza gli obiettivi da realizzare e ha lavorato con grande sinergia di risorse professionali consolidate anche attraverso la formazione continua.

La razionalizzazione dei processi, delle risorse strumentali, materiali e umane è obiettivo prioritario da perseguire in un contesto come quello scolastico in cui le attività da realizzare hanno svariate sfaccettature ma mirano tutte al miglioramento continuo..

La formazione scientifica da cui provengo ha favorito questo orientamento, sia per gli obiettivi già realizzati, sia per i futuri traguardi che la nostra istituzione scolastica intende perseguire.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- Ottima conoscenza dell'informatica e capacità di navigare in Internet sia per quanto riguarda la ricerca di documenti sia per la gestione di programmi e piattaforme On-line . Ottima conoscenza del Pacchetto Office (Word, Excel, Access e PowerPoint) e del Sistema operativo Microsoft Windows, Linux e IOS. Ottima conoscenza delle TIC soprattutto in campo tecnico-scientifico. Buona padronanza delle piattaforme di Visual design.
Ottima competenza nell'utilizzo delle attrezzature e strumenti dei laboratori di Fisica e Chimica

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Le dichiarazioni sono rese sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del DPR 445/2000
La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs 196/2003 .

Francavilla Al Mare 02.08.2022

FIRMA

Angela Potenza

